SED Gastroparésie N'Cie
ASSOCIATION LOI 1901

297 route de la Seds
13127 Vitrolles
asso.sedgastro@gmail.com
sed-gastro-ncie.org

POUR L'ENSEIGNANT · LA VIE SCOLAIRE · LE PÉRISCOLAIRE

Ce qu'il faut savoir sur moi à l'école

Je m'appelle : ..... Classe : ..... Année : .....

J'ai : ☐ un SED ☐ une gastroparésie ☐ un trouble du spectre de l'autisme ☐ .....

Ce que ça peut changer en classe

- Douleurs et fatigue, même quand ça ne se voit pas. Mon niveau peut varier d'un jour à l'autre.
- Articulations fragiles : écrire longtemps, porter un cartable lourd ou certains sports peuvent faire mal ou déboîter.
- Nausées, repas difficiles, besoin de manger peu et souvent.
- Bruit, lumière, foule et changements imprévus peuvent me surcharger.

Ce qui m'aide

- ☐ Pauses quand j'en ai besoin
- ☐ Temps majoré aux évaluations
- ☐ Casque anti-bruit, coin calme
- ☐ Accès libre aux toilettes et à l'eau
- ☐ Ascenseur, double jeu de livres
- ☐ Ordinateur ou photocopies (moins écrire)
- ☐ EPS adaptée ou dispense partielle
- ☐ Être prévenu(e) des changements
- ☐ Collation autorisée
- ☐ Siège adapté, coussin, repose-pieds

Si j'ai mal ou si je fais une crise

- Me montrer l'échelle enfant et les pictos.
- M'installer au calme, sans me toucher brusquement.
- Ne pas tirer sur mes bras ou mes jambes.
- Prévenir ma famille ou mon adulte de confiance.

Les cadres officiels

- ☐ PAI : soins, traitement, sonde ou pompe à l'école
- ☐ PAP : aménagements pédagogiques
- ☐ PPS (via la MDPH) : AESH, matériel

À mettre en place avec le médecin scolaire.

Contacts

Parent / responsable : ..... Tél. : .....

Adulte de confiance : ..... Tél. : .....

Médecin : ..... Tél. : .....

Tous droits réservés